



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	LINGVISTIČKA ANTROPOLOGIJA				ECTS	5
Naziv studija	Etnologija i antropologija					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP, Dvorana 101 utorak 11.30 – 13.00 (S) srijeda 10.00 – 11.30 (P)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Utorak 27. veljače 2024.		Završetak nastave		Srijeda 5. lipnja 2024.	
Preduvjeti za upis	Nema					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević					
E-mail	dbrozovic@unizd.hr			Konzultacije	Ured 109, srijeda 13–14	
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - identificirati i služiti se temeljnim jezikoslovnim pojmovljem; - objasniti biološke preduvjete razvitku jezične sposobnosti; - analizirati i interpretirati različite teorije o nastanku i podrijetlu jezika; - razlikovati temeljne jezične porodice i modele klasifikacije jezika; - kritički prosuđivati o važnosti jezika za oblikovanje identiteta; - informirano promišljati važnost promicanja jezične raznolikosti; - analizirati i interpretirati suodnos jezika i kulture; - razvijati vještine kritičkog čitanja i argumentirane diskusije na zadane teme.					
Ishodi učenja na razini programa	POZNAVANJE, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA ZNANJA – razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno – prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno – identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava – opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti – prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima PRAKTIČNE KOMPETENCIJE I PREZENTACIJE – tumačiti kulturne i društvene aspekte svakodnevice VJEŠTINE UČENJA – sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na 70% nastave, održano izlaganje na seminaru; predane vježbe i sažetak prezentacije; za višu je ocjenu moguće dodatno napisati seminar.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			12. VI. 2024. 26. VI. 2024.	11. IX. 2024. 25. IX. 2024.	
Opis kolegija	<p>Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim pojmovima lingvističke antropologije, temeljnim jezikoslovnim disciplinama, ulogom i funkcioniranjem jezika u društvu te suodnosom jezika i kulture. Na kolegiju se obrađuju temeljni pojmovi i metode lingvističke antropologije te sažeta povijest discipline. Analizira se položaj jezika kao sustava komunikacije, modeli neverbalne komunikacije u raznim društvima te razlike između ljudskoga jezika i komunikacije među životinjama. Obrađuju se teorije o podrijetlu, nastanku i razvitku jezika i jezične kompetencije, društveni kontekst jezične evolucije i različite teorije usvajanja jezika; biološke i društvene pretpostavke razvitka jezične raznolikosti te modeli genetske srodnosti jezika; jezično posuđivanje i nasljeđivanje, kontaktni jezici (pidžini i kreoli), bilingvizam, višejezičnost, izumiranje i oživljavanje jezika. Osobita se pozornost posvećuje razmatranju odnosa između jezika i kulture, funkcioniranju i ulozi jezika kao nositelja identiteta te njegovoj ulozi u društvenome kontekstu, pitanja jezične standardizacije i jezičnoga planiranja u globalnoj perspektivi. Na odabranim se primjerima analizira suodnos jezika i etniciteta, roda, jezični i kulturni relativizam te pojedine teme iz kognitivne lingvistike, odnosno uloge jezika u konceptualizaciji svijeta.</p> <p>Seminari: Od studenata se očekuje kontinuirano pripremanje, ispunjavanje zadanih obveza i aktivno sudjelovanje u raspravama.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem i obvezama na kolegiju2. Temeljni jezikoslovni pojmovi, sažeta povijest lingvističke antropologije3. Jezikoslovne discipline4. Jezik kao sustav komunikacije, životinjska komunikacija5. Podrijetlo i razvoj jezika6. Razvoj jezične kompetencije, usvajanje jezika7. Bilingvizam, diglosija, višejezičnost8. Rekonstrukcija i klasifikacija jezika9. Jezična raznolikost svijeta. Jezične porodice10. Jezična mijena11. Etnojezični dodiri i posuđivanje; kontaktni jezici12. Ugroženost jezika; izumiranje i oživljavanje jezika13. Jezik i kultura. Jezični relativizam; kognitivna lingvistika14. Jezik i društvo; ideologija, rod, etnicitet15. Jezična standardizacija, jezično planiranje, jezik i globalizam <p>Seminari: Čitanje i analiziranje odabranih tekstova. Rad u skupinama. Studentska izlaganja u seminarima prate teme koje se obrađuju na predavanjima</p>				
Obvezna literatura	<p>Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>, Cambridge, Cambridge University Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>Light, L. "Language" U: <i>Perspectives: An Open Invitation to Cultural Anthropology</i> 2018, The Society for Anthropology in Community Colleges, 66-91.</p> <p>Matasović, R. 2011: <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Zagreb: Algoritam.</p> <p>Salzmann, Z.; J. M. Stanlaw; N. Adachi 2012: <i>Language, Culture and Society, An Introduction to Linguistic Anthropology</i>, Westview Press.</p> <p>+ bilješke s predavanja</p>				
Dodatna literatura	<p>Comrie, B.; S. Matthews, M. Polinsky 2004. <i>Atlas jezika</i>, Varaždin, Stanek.</p> <p>Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Duranti, A. (ur.), 2001. <i>Linguistic Anthropology: A Reader</i>, Oxford, Blackwell Publishing.</p> <p>Duranti, A. (ur.), 2004. <i>A Companion to Linguistic Anthropology</i>, Oxford, Blackwell Publishing.</p> <p>Foley, W. A. 1997. <i>Anthropological Linguistics, An Introduction</i>, Oxford, Blackwell.</p> <p>Glovacki-Bernardi i dr. 2007. (drugo izdanje): <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga. Hagège, C. 2005. <i>Zaustaviti izumiranje jezika</i>, Zagreb, Disput.</p> <p>Jourdan, C.; K. Tuite (ur.) 2006. <i>Language, Culture and Society: Key topics in linguistic anthropology</i>, New York, Cambridge University Press.</p> <p>Ottenheimer, H. J. 2006. <i>The Anthropology of Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i>, Thomson, Wadsworth.</p> <p>Sapir, E. 2013. <i>Jezik: uvod u istraživanje govora</i>, Zagreb, IHJJ.</p>				



	Underhill, J. W. 2009. <i>Humboldt, Worldview and Language</i> , Edinburgh, Edinburgh University Press. Ostala literatura za seminarska izlaganja dogovara se s predmetnim nastavnikom.					
Mrežni izvori	http://www.ethnologue.com/ http://www.endangeredlanguages.com/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni ispit (ili 2 kolokvija), 20% seminarsko izlaganje, 20% vježbe i aktivnost na nastavi.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60 i manje		% nedovoljan (1)			
	61 – 70		% dovoljan (2)			
	71 – 80		% dobar (3)			
	81 – 90		% vrlo dobar (4)			
	91 – 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					